



**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí

Concurso Público para Provimento de Cargo de
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
Edital 74/2022, de 23 de junho de 2022

TÉCNICO(A) EM AGROPECUÁRIA

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- A prova terá duração de **4 horas**.
- O candidato deverá utilizar caneta esferográfica de material transparente, de **tinta preta**.
- O candidato deverá verificar se o Caderno de Questões está **completo**, sem falhas de impressão ou grampeamento. Em qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição, **antes da realização da prova**.
- Durante a aplicação da prova, o candidato deverá manter na carteira, **exclusivamente** documento de identificação, caneta de material transparente de tinta preta, Cartão-Resposta e Caderno de Questões.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova para o Cartão-Resposta, que será o único documento válido para a correção.
- O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder conforme as instruções contidas nele e na capa do Caderno de Questões
- **Não haverá substituição** do Cartão-Resposta.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu cartão-resposta, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização do processamento eletrônico do mesmo.
- A saída do candidato será permitida decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, após entregar seu Cartão-Resposta, sem levar consigo o Caderno de Questões ou algum tipo de anotação de suas respostas.
- Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões desde que permaneça na sala até 30 minutos antes do término da prova.

Este Caderno de Provas é formado por 40 questões:

Disciplina	Quantidade	Peso
Língua Portuguesa	10	2
Legislação e Ética na Administração Pública	10	2
Conhecimentos Específicos	20	3

1. Polissemia diz respeito ao fato de que as palavras podem apresentar mais de um sentido, como se observa na seguinte tirinha:



Disponível em: www.papanduva.sc.gov.br. Acesso em: 08 jul. 2022.

Assinale o termo que, por ser polissêmico, provoca o humor na tirinha:

- a) Atravessar.
- b) Conta.
- c) Fofoqueiro.
- d) Mais velho.
- e) Sozinho.

2. Atente para as formas verbais grifadas no seguinte trecho de uma obra literária:

“A sanidade é um bem valioso; eu a amealho e guardo escondida como as pessoas antigamente amealhavam e escondiam dinheiro. Economizo sanidade, de maneira a vir a ter o suficiente, quando chegar a hora.”

ATWOOD, Margaret. O Conto da Aia. Disponível em: <https://citacoes.in/obras/o-conto-da-aia-269/>. Acesso em: 09 jul. 2022.

No texto, os termos grifados têm sentido correspondente ao de:

- a) Acumular.
- b) Conquistar.
- c) Encontrar.
- d) Pesquisar.
- e) Recolher.

3. Quanto às regras de pontuação, encontre-se a seguinte orientação do gramático Evanildo Bechara:

A vírgula deve ser usada para separar, em geral, [...] as orações adverbiais que vêm antes ou no meio da sua principal.

(BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.)

Indique a frase em que se aplica essa regra de uso de vírgula.

- a) Acredite que você pode e você já terá percorrido a metade do caminho. (Theodore Roosevelt)
- b) A vida é uma grande aventura ou não é nada. (Helen Keller)
- c) Algumas vezes você precisa perder tudo o que tem para encontrar quem você realmente é. (Roy T. Bennett)
- d) Nós não devemos permitir que a percepção limitada das pessoas nos defina. (Virgínia Satir)
- e) Se eu falo de mim de formas diferentes é porque eu vejo a mim mesmo de formas diferentes. (Michel de Montaigne)

4. A tirinha a seguir ilustra uma das mudanças estabelecidas pelo Novo Acordo Ortográfico.

GRUMP - Orlandeli



Disponível em: ultimaquimera.com.br. Acesso em: 05 jul. 2022.

Identifique a alternativa cuja palavra se encontra grafada de acordo com a mudança de acentuação gráfica descrita na tirinha.

- a) Piauí.
- b) Bocaiuva.
- c) Tainha.
- d) Guaíba.
- e) Fluidico.

Para responder à questão, leia a tirinha a seguir. Em seguida, faça o que se pede:

Um Sábado Qualquer



Carlos Ruas



Disponível em <https://www.umsabadoqualquer.com/tirinhas>, acesso em: 12 jul. 2022.

5. A respeito da tirinha acima, no que tange sobretudo à regência do verbo “saber”, julgue as afirmativas a seguir:

I – A preposição “de” poderia ser retirada do primeiro quadrinho, sem provocar profundas alterações de ordem semântica;

II - A preposição “de” poderia ser retirada do primeiro quadrinho, provocando alterações de natureza sintática;

III - A preposição “de” não poderia ser retirada do primeiro quadrinho, pois isso provocaria inadequação na regência verbal;

IV - A preposição “de” poderia ser retirada do primeiro quadrinho, o que provocaria não apenas profundas alterações de ordem semântica, mas também alterações de natureza sintática.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmação (ões):

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) III, apenas.

Leia o texto "Por que ler os Clássicos" para responder às questões 6 a 10.

Por que ler os Clássicos?

Em tons de poesia, Ítalo Calvino afirma que “chama-se de clássico um livro que se configura como equivalente do universo, à semelhança dos antigos talismãs”. Um talismã é uma forma de nos religar com aquilo que nos ultrapassa e do qual queremos, em alguma medida, um auxílio, uma proteção, uma luz qualquer. E, no ritual da leitura, ele se oferece como um parceiro de diálogo profundo, com o qual podemos manter uma relação de proximidade porque nos acalenta, “entende-nos”, ou até mesmo nos consola nos momentos de agruras espirituais.

Um clássico é uma segunda vida, que nos revela outras cores, outras complexidades, outras experiências de mundo. Embora “falsas”, “fictícias”, “meramente imaginárias”, elas nos mostram em que medida nossas próprias vivências estão tão indissociavelmente unidas a todas as outras que nos cercam; por meio delas também constituímos uma transição inconsútil entre nós e tudo aquilo que não somos, mas que nos ajuda a significar nossas circunstâncias. Se isto nos for possível de estabelecer, então os clássicos seguirão cumprindo seus papéis, porque com eles aprendemos a compreender o mundo por uma lógica não cartesiana, como bem nos

colocou Pamuk, na obra O romancista ingênuo e o sentimental. E esta lição, acredito, é aquela que levaremos por toda a vida.

Ler um clássico não se trata de uma relação amorosa superficial, mas aquela que exige uma grande dedicação, um constante empenho de nossa parte para que tudo aquilo que ela pode oferecer seja por nós alcançado, sem deixar sempre de abrir uma nova porta, provocar uma outra resposta, testar-nos enquanto estivermos vivos e dispostos a voltar a ele. É isto que torna um clássico o “meu” clássico. É isso que elevam livros a clássicos. Nunca fico a eles indiferentes, porque servem para nos definir, ampliando o nosso conhecimento acerca de nós mesmos, das outras pessoas e das coisas do mundo.

Texto Adaptado de: OLIVEIRA, L. Por que ler os clássicos? Revisitando uma “velha” pergunta. In: CARVALHO, M. A. F; CARVALHO- BELINI, R. G. Caminhos da Leitura: percursos colaborativos. Curitiba: Appris, 2002.

6. Considerando a estrutura e a construção da argumentação em “Por que ler os Clássicos”, é adequado o que se afirma em:

- a) O autor utiliza-se de estratégias linguísticas diversas, como linguagem coloquial, expressões conotativas, verbos e pronomes predominantemente em terceira pessoa.
- b) O autor emprega predominantemente a primeira pessoa do plural, com indícios de subjetividade, discutindo a importância de ler os clássicos.
- c) O texto é construído de forma impessoal, com clareza e objetividade, sem a interferência de aspectos subjetivos do autor, no decorrer de toda a narração.
- d) O texto, por meio de uma linguagem persuasiva e denotativa, revela um apelo sentimental para ações de leitura e de apreciação dos clássicos literários.
- e) O texto é um relato de experiência com base em reflexões do autor que objetivam inspirar e incentivar o leitor para a leitura de obras literárias.

7. Quais figuras de linguagem encontram-se respectivamente apresentadas, nos segmentos textuais destacados do primeiro parágrafo, a seguir?

I - “chama-se de clássico um livro que se configura como equivalente do universo, à semelhança dos antigos talismãs”

II - “ele se oferece como um parceiro de diálogo profundo, com o qual podemos manter uma relação de proximidade porque nos acalenta [...]”

- a) Metáfora; comparação.
- b) Eufemismo; sinestesia.
- c) Hipérbole; metáfora.
- d) Comparação; personificação.
- e) Sinestesia; personificação.

8. No excerto **Embora “falsas”, “fictícias”, “meramente imaginárias”,** elas nos mostram em que medida nossas próprias vivências estão tão indissociavelmente unidas a todas as outras que nos cercam” (2º parágrafo), o segmento destacado estabelece com o restante da frase a relação semântica de:

- a) condição.
- b) concessão.
- c) comparação.
- d) consequência.
- e) causa.

9. De acordo com o exposto no texto, pode-se inferir que ler um clássico significa, **EXCETO**:

- a) uma relação dialógica profunda, com a qual podemos manter proximidade.
- b) uma relação de conhecimento do mundo por meio de uma lógica não cartesiana.
- c) uma relação amorosa de grande dedicação para alcançar o que ela poderá oferecer.
- d) uma relação de constante empenho para alcançar o que a leitura poderá proporcionar.
- e) uma relação de indiferença com o que nos define e amplia o nosso conhecimento.

10. A respeito das relações de referência intratextual, da articulação oracional e do estatuto morfossintático e semântico de itens lexicais, analise as proposições seguintes:

I – O sintagma “nos momentos de agruras espirituais [...]” (primeiro parágrafo) funciona como expressão indicativa de tempo, desempenhando o papel de um adjunto adverbial de tempo.

II – O conectivo “mas”, no segmento [...] mas que nos ajuda a significar nossas circunstâncias. (2º parágrafo), corresponde a uma conjunção coordenativa que expressa relação semântica de oposição, adversidade.

III – O conectivo “se”, no segmento “Se isto nos for possível de estabelecer, então os clássicos seguirão cumprindo seus papéis [...]” (2º parágrafo), corresponde a uma conjunção coordenativa que estabelece o sentido de causa necessária para o fato enunciado.

IV – Os pronomes “elas” e “outras”, nos segmentos “elas nos mostram” e “unidas a todas as outras que nos cercam” (2º parágrafo), estabelecem relações referenciais anafóricas e retomam expressões apresentadas no texto, evitando repetição desnecessária.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e IV.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

11. A LDB, Lei nº 9.394/1996, também é conhecida por Carta Magna da Educação, uma vez que está para a educação brasileira como a Constituição Federal está para o restante do ordenamento jurídico. A respeito da organização das diretrizes e bases da educação nacional, previstas na Lei nº 9.394, de 20/12/1996, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base estadual, que deve ser complementada em cada estabelecimento escolar, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) A educação se restringe aos processos formativos que se desenvolvem nas instituições de ensino e pesquisa.
- c) Tendo em vista os benefícios que proporciona para a saúde física e mental, a educação física é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória para todos os alunos.
- d) O ensino da História do Brasil deverá priorizar as contribuições culturais de etnias indígena e africana.
- e) Os estabelecimentos de ensino devem promover medidas para conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência no âmbito das escolas, especialmente a intimidação sistemática, que também é conhecida por *bullying*.

12. Assinale a alternativa cuja sequência relaciona **CORRETAMENTE** os princípios que regem as atividades de tratamento de dados pessoais aos seus respectivos conceitos, conforme a Lei nº 13.709/2018- Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD):

- (1) Não discriminação.
- (2) Finalidade.
- (3) Segurança
- (4) Livre acesso.
- (5) Necessidade.

() O tratamento de dados pessoais deve utilizar medidas técnicas e administrativas adequadas para proteger os dados pessoais de acessos não autorizados, assim como de situações acidentais ou ilícitas de destruição, perda, alteração, comunicação ou difusão.

() O tratamento de dados pessoais deve ser limitado ao mínimo necessário para a realização de suas finalidades.

() Aos titulares dos dados é garantida a consulta facilitada e gratuita sobre a forma e a duração do tratamento, assim como sobre a integralidade de seus dados pessoais.

() Não se pode permitir que o tratamento de dados pessoais sirva para fins discriminatórios ilícitos ou abusivos.

() A realização da atividade de tratamento de dados pessoais deve ocorrer para propósitos legítimos, específicos, explícitos e que sejam devidamente informados ao titular.

- a) 3-5-4-1-2
- b) 3-5-1-4-2
- c) 2-5-4-1-3
- d) 4-2-1-3-5
- e) 5-3-4-2-1

13. O ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, instituído pela Lei 8.069/90, corresponde a um microsistema normativo que estabelece, de um lado, os direitos e garantias fundamentais da criança e do adolescente, e do outro, os deveres do Estado e da família. Tomando o direito à liberdade, assinale a assertiva que contém um aspecto estranho, isto é, **NÃO** contemplado no ECA em favor da criança ou adolescente:

- a) opinião e expressão;
- b) crença e culto religioso;
- c) brincar, praticar esportes e divertir-se;
- d) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

e) frequentar espaços públicos ou privados, sem quaisquer restrições.

14. A Constituição Federal estabelece que, ressalvados os cargos em comissão, de livre nomeação e exoneração, o ingresso na carreira pública se dá pela via do concurso público. O Supremo Tribunal Federal, inclusive, editou o seguinte enunciado de Súmula 685: “É inconstitucional toda modalidade de provimento que propicie ao servidor investir-se, sem prévia aprovação em concurso público destinado ao seu provimento, em cargo que não integra a carreira na qual anteriormente investido.”

Essa discussão remete às diversas formas de provimento de cargo público, que são classificadas em originárias e derivadas.

Considerando tais conceitos e sua classificação, assinale a assertiva que contém uma espécie de provimento originário:

- a) nomeação;
- b) promoção;
- c) remoção;
- d) recondução;
- e) readaptação.

15. A demissão corresponde a uma pena aplicada ao servidor público depois de constatado, em processo administrativo no qual lhe tenha sido garantido o direito ao contraditório e à ampla defesa, que ele praticou ato ilícito grave. A lei, nesse caso, traz expressamente as hipóteses em que a demissão será a pena a ser aplicada, pois não é qualquer violação que levará à demissão.

Considerando tal previsão legal, assinale a assertiva que contém uma proibição que **NÃO** pode ser punida com demissão:

- a) receber propina, comissão, presente ou vantagem de qualquer espécie, em razão de suas atribuições;
- b) atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro;
- c) recusar-se a atualizar seus dados cadastrais

quando solicitado;

d) valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública;

e) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

16. O estatuto dos servidores públicos da União disciplina as hipóteses de licença, isto é, circunstâncias em que o servidor poderá se ausentar de suas atividades. Em algumas hipóteses, o servidor ainda manterá sua remuneração. Dentre as licenças legalmente previstas, uma delas será por prazo indeterminado e sem remuneração.

Assinale a assertiva que identifica essa modalidade de licença:

- a) por motivo de doença em pessoa da família;
- b) para o serviço militar;
- c) para atividade política;
- d) por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro;
- e) para capacitação.

17. O artigo 6º da Lei nº 11.892/2008 apresenta as finalidades e características dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Com base no citado dispositivo legal, marque a alternativa que apresenta de forma correta uma finalidade/característica destas instituições.

- a) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- b) Ofertar educação profissional e tecnológica, apenas no nível superior, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.
- c) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais, não devendo observar peculiaridades

regionais.

d) Qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes privadas de ensino.

e) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional apenas, excluindo a educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

18. Tendo como base o artigo 5º da Lei nº 13.709/2018, assinale a alternativa que apresenta o conceito **CORRETAMENTE**.

a) Titular: pessoa natural ou jurídica a quem se referem os dados pessoais que são objeto de tratamento.

b) Dado pessoal: informação relacionada a pessoa natural ou jurídica identificada ou identificável.

c) Banco de dados: conjunto estruturado de dados a pessoa natural ou jurídica, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.

d) Dado pessoal sensível: dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político; dado referente à saúde ou à vida sexual; dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural ou jurídica.

e) Dado anonimizado: dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.

19. A Lei nº 12.527, sancionada em 18 de novembro de 2011, regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas e é aplicável aos três poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Esta Lei representou um importante passo para a consolidação do regime democrático brasileiro e para o fortalecimento das políticas de transparência pública. A Lei institui como princípio fundamental que o acesso à informação pública é a regra, e o sigilo somente a exceção. Para garantir o exercício pleno do direito de acesso previsto na

Constituição Federal, a Lei define os mecanismos, prazos e procedimentos para a entrega das informações solicitadas à administração pública pelos cidadãos. A Lei igualmente determina que os órgãos e entidades públicas deverão divulgar um rol mínimo de informações proativamente por meio da internet (Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/servico-de-informacao-ao-cidadao/sobre-a-lei-de-aceso-a-informacao>. Acesso em 11 jul. 2022).

Nos termos da Lei de Acesso à Informação.

I - É dever dos órgãos e entidades públicas promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.

II - Devem os órgãos ou entidades públicas autorizar ou conceder o acesso imediato à informação disponível, de acordo com a conveniência da administração pública.

III - É dever dos órgãos ou entidades públicas fornecer um resumo da decisão de negativa de acesso, por certidão, cópia ou e-mail.

IV - É dever dos órgãos ou entidades públicas fornecer acesso à informação necessária à tutela judicial de direitos fundamentais, ficando as informações administrativas sujeitas à discricionariedade da administração pública.

V - É dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, assegurando a sua proteção.

Diante das assertivas, devemos afirmar que a alternativa **CORRETA** é:

- a) I, II, III, IV e V estão corretos.
- b) Somente I e IV estão corretos.
- c) Somente I e II estão corretos.
- d) Somente II e V estão corretos.
- e) Somente I e V estão corretos.

20. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma:

- a) Comissão de Ética, competindo-lhe analisar procedimento susceptível de crimes.
- b) Comissão Interdisciplinar, competindo-lhe analisar procedimento susceptível de censura.
- c) Comissão de Ética, competindo-lhe analisar procedimento susceptível de censura.
- d) Comissão Interdisciplinar, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.
- e) Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre relações pessoais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com dados do Banco Mundial, a degradação dos solos utilizados na agricultura ocorre a uma taxa de 0,1% ao ano. Dados fornecidos pela Food American Organization (FAO) indicam uma perda de cinco milhões de hectares de terras aráveis por ano. Além disso, o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUD), através do GLSOD (Global Assessment of Soil Degradation – Projeto de Avaliação Mundial da Degradação do Solo), constatou que 15% dos solos do planeta estão enquadrados como degradados pela atividade do homem. Não obstante, a maioria dessas áreas degradadas está localizada em países menos desenvolvidos, o que representa um sério problema social. Isso porque quanto menos desenvolvida uma nação, mais dependente ela se torna da agricultura para o seu produto interno bruto e para a obtenção de divisas com exportações. O que ocasiona essa degradação do solo?

- a) Ações antrópicas, aplicação de fertilizantes, uso múltiplo da água e desmatamento.
- b) O mau uso do solo pela agricultura, secas, pressão populacional e ações antrópicas de destruição dos recursos naturais.
- c) O mau uso do solo pela agricultura, baixas precipitações, diminuição da população mundial e desmatamento.
- d) Excesso de chuvas, ações antrópicas, diminuição populacional, boas práticas na agricultura.
- e) Elevadas temperaturas, diminuição da população de abelhas, ações antrópicas, bom preparo do solo.

22. O princípio de funcionamento dos motores de tratores é a queima do combustível sob pressão, gerando uma explosão que empurra um pistão ou êmbolo, fazendo este deslocar uma biela ligada ao eixo virabrequim. Essa condição transforma o movimento linear alternativo (sobe e desce) do pistão e biela em movimento rotativo contínuo (mesmo sentido) do virabrequim ao final do processo. Os motores de combustão interna, quanto ao seu funcionamento, podem ser a 2 tempos e a 4 tempos, ciclo Otto ou ciclo Diesel. Como a maioria dos tratores utiliza motores de 4 tempos e de ciclo Diesel, será focado esse tipo de motor. Para processar a transformação de energia,

o pistão do motor é submetido a quatro fases distintas que deram origem ao termo “4 tempos”, descritos a seguir: Admissão; Compressão; Expansão; Descarga.

() O pistão começa na sua posição de máximo deslocamento (mais alta), com a válvula de admissão se abrindo, e move-se para o ponto oposto do cilindro (mais baixa), provocando a entrada de ar no interior do cilindro.

() Com o bico injetor pulverizando óleo diesel no interior do cilindro, este se inflama com o calor do ar comprimido, empurrando o pistão para o lado oposto ou para baixo. Esse processo é denominado de autocombustão, por ocorrer sem a presença de centelha.

() Com a válvula de admissão se fechando, o pistão se desloca ou sobe comprimindo o ar dentro do cilindro, aumentando a sua pressão e a sua temperatura.

() Com a válvula de escape aberta, o pistão se desloca para o seu ponto máximo ou sobe dentro do cilindro, provocando a saída dos gases residuais da combustão. Após esse tempo, o ciclo se reinicia.

Com base nas informações acima, qual a sequência **CORRETA** das fases ou tempos do funcionamento do motor?

- a) 1, 2, 3 e 4
- b) 1, 3, 2 e 4
- c) 2, 1, 4 e 3
- d) 4, 3, 2 e 1
- e) 2, 3, 1 e 4

23. De maneira geral, as irrigações devem ser realizadas quando a deficiência de água na planta causar decréscimo acentuado em suas atividades fisiológicas e, conseqüentemente, afetar o seu desenvolvimento e a sua produtividade. Na prática, a decisão de quando irrigar é simplificada de acordo com cada caso particular ou irrigação e fertirrigação em fruteiras e hortaliças. Essa estratégia de manejo é adotada, muitas vezes, com base na avaliação da deficiência de água no solo ou conjuntamente por meio de indicadores que levam em conta a planta, o solo e/ou a atmosfera, onde há vários

indicadores disponíveis para a determinação do momento de irrigar e da quantidade de água a ser aplicada. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa esses indicadores.

- a) Indicadores com base no sistema radicular da planta; indicadores que consideram apenas a forma de aplicação de água na plantas.
- b) Indicadores com base no tipo de fruto da planta; indicadores com base no tipo de solo; indicadores com base na região.
- c) Indicadores com base na viabilidade econômica; indicadores que consideram somente o relevo do solo; indicadores que consideram a pressão atmosférica.
- d) Indicadores de manejo com base na planta; indicadores de manejo com base no solo; indicadores de manejo com base na atmosfera (evapotranspiração).
- e) Apenas os indicadores que consideram a planta.

24. A fruticultura é uma atividade com características bastante regionalizadas, o que faz com que, em cada região onde ocorre predominância pelo cultivo de uma ou outra espécie, surjam problemas diferentes dos de outras regiões. Existem, no entanto, problemas principais que são geralmente comuns a todas as espécies e regiões, como:

I - Produção de mudas de baixa qualidade, principalmente no que se refere à falta de controle do material utilizado e fiscalização dos produtores, comerciantes, transportadores, entre outros;

II - A comercialização é uma etapa muito pouco eficiente, ocorrendo muitas perdas das frutas antes de chegarem ao consumidor;

III - Falta de transporte, armazenamento, assistência técnica e linhas de crédito compatíveis;

IV - Falta de informação e organização dos produtores, principalmente dos pequenos produtores;

V - Baixa renda da população, o que faz com que o consumo per capita de frutas seja muito baixo, no Brasil;

VI - Plantio muitas vezes em regiões marginais.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas I, II e IV estão corretos.
- b) II, III, V e VI estão corretos.
- c) Apenas I está errado.
- d) Apenas V e VI estão corretos.
- e) Apenas VI está correto.

25. A escolha do sistema de produção vai depender do tamanho da área disponível, da hortaliça a ser produzida, do hábito de crescimento da planta, do espaçamento, dos tratos culturais, da disponibilidade de máquinas e de mão de obra. Assim sendo, as hortaliças podem ser cultivadas por um dos seguintes sistemas de produção:

- I - Semeadura direta em canteiros definitivos;
- II - Semeadura direta em linhas e covas;
- III - Cultivo em canteiros e leiras;
- IV - Formação de mudas em sementeira ou em recipientes e;
- V - Formação de mudas somente em tubetes.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas II, III, IV estão errados.
- c) Somente I e V estão corretos.
- d) Somente V está errado.
- e) Todos estão corretos.

26. O retorno econômico da criação de ovinos ou caprinos depende de quatro elementos essenciais: as pessoas envolvidas, os animais, os recursos naturais disponíveis na propriedade e os recursos tecnológicos empregados, que devem funcionar em perfeito equilíbrio e ser voltados para o mesmo objetivo. A condução desses elementos é chamada de sistema de produção ou sistema de criação. O que diferencia um sistema do outro é a forma de exploração dos recursos disponíveis e o grau de utilização de tecnologia. Desta forma, são classificados em:

- I - Sistema extensivo;
- II - Sistema semi-intensivo;
- III - Sistema intensivo.

Identifique o sistema de criação, conforme as características apresentadas a seguir.

() O mais simples, rústico e de menor custo. Normalmente são criados animais de menor exigência nutricional. São mantidas as pastagens naturais, sendo que o rendimento da atividade depende totalmente da fertilidade natural da terra, das condições climáticas e da produção sazonal das pastagens.

() Tem como objetivo a maior produtividade por animal ou maior produção por área, por meio da melhor utilização de recursos tecnológicos, como cultivo e adubação de pastagens, divisão das pastagens em piquetes, fornecimento de ração balanceada, uso da estação de monta, instalações adequadas e correto manejo sanitário dos animais.

() Adota certo grau de tecnologia, uma vez que envolve a base do sistema extensivo com algumas melhorias dos índices produtivos por meio da adoção de algumas ferramentas, como a suplementação dos animais, práticas de manejo sanitário, dentre outras.

Marque a sequência **CORRETA** dos sistemas de criação com base nas alternativas acima

- a) I, III e II.
- b) I, II e III.
- c) II, I e III.
- d) II, III e I.
- e) III, II e I.

27. O Brasil é um grande produtor de mel e produtos apícolas, participando, de forma significativa, do cenário da apicultura mundial. Ao contrário de outros países, não há, tradicionalmente, um consumo elevado de mel in natura por parte da população brasileira. Dessa maneira, grande parte da produção nacional é exportada para suprir a demanda de outros países. Apesar de possuir condições de clima e vegetação favoráveis para o desenvolvimento da apicultura, o potencial apícola do Brasil ainda é pouco explorado. Isto reforça a importância do desenvolvimento de políticas públicas de estímulo do setor, voltadas, principalmente, à geração e à difusão de tecnologias de produção, manejo, colheita, processamento industrial e avaliação da qualidade dos produtos apícolas, além da sustentabilidade da atividade e agregação de valor aos produtos. Alguns fatores podem influenciar a

qualidade do mel e é comum encontrar variações na sua composição física e química. Marque a alternativa **CORRETA** sobre os fatores que afetam a qualidade do mel.

- a) Espécie vegetal; idade da abelha rainha; Tamanho da comeia.
- b) Espécie de abelha; transporte do mel; condições climáticas globais.
- c) Condições de processamento; tipo de planta; manejo das abelhas.
- d) Manejo das abelhas; tipo de planta; transporte do mel.
- e) Condições climáticas da região onde o mel é produzido; espécie de abelha; condições de processamento e armazenamento; espécie vegetal que originou a matéria-prima.

28. O centro de manejo é formado pela combinação de várias estruturas que devem ser dimensionadas e distribuídas no espaço, de forma a facilitar o trabalho com os animais. Neste sentido, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Na escolha do local para construção do curral, dê preferência a locais de fácil acesso e terrenos planos, para facilitar o escoamento de água. Isso minimiza os custos com serviços de terraplenagem.
- b) A utilização de cordoalhas é uma opção que, em geral, reduz o custo da instalação. Seu uso é recomendado nas estruturas do curral que sofrem maior pressão, como, por exemplo, na seringa, tronco coletivo e embarcadouro.
- c) As remangas fazem parte do conjunto de estruturas do curral que servem para acomodar os animais. Elas são usadas, principalmente, como estruturas de ligação entre os locais de criação dos animais e o curral de manejo.
- d) O fechamento das laterais e dos cantos dos corredores deve ser evitado, pois dificulta a condução dos animais criando distrações.
- e) A seringa com formato circular é a mais comum, mas também é a que apresenta maior dificuldade para a condução dos animais, uma vez que há maior risco de eles se amontoarem nos cantos.

29. Embora sejam considerados animais rústicos, ovinos e caprinos são acometidos por uma ampla variedade de problemas sanitários, entre eles as parasitoses. São exemplos de doenças parasitárias em ovinos e caprinos, **EXCETO**:

- a) eimeriose;
- b) carbúnculo sintomático;
- c) toxoplasmose;
- d) pediculose;
- e) miíase.

30. Um defensivo de planta alternativo que surgiu na França, no século XIX, atualmente é utilizado em hortas e pomares para controle de doenças fúngicas (míldio, ferrugem, requeima, pinta preta, cercosporiose, antracnose, manchas foliares e podridões), podendo ser utilizado em cultivos orgânicos e agroecológicos, pois os ingredientes são sulfato de cobre e cal virgem, sendo estes pouco tóxicos. Assinale a alternativa que denomina o defensivo acima mencionado:

- a) Calda bordalesa.
- b) Calda sulfocálcica.
- c) Biofertilizante.
- d) Óleo mineral.
- e) Óleo de nim.

31. O manejo integrado de pragas (MIP) tem como objetivos reduzir os impactos provocados no agroecossistema e analisar o custo-benefício do uso de técnicas de controle de pragas. O controle biológico é uma técnica utilizada no MIP que pode reduzir impactos ambientais e econômicos provocados pelo uso de substâncias xenobióticas. Assinale a alternativa que não apresenta exemplos da utilização do controle biológico.

- a) Exploração das bactérias entomopatogênicas, como *B. thuringiensis* e *B. sphaericus*.
- b) Utilização de vírus entomopatogênicos, como o baculovírus.
- c) Insetos parasitóides.
- d) Insetos predadores.
- e) Extratos vegetais e feromônios.

32. As plantas daninhas presentes nas hortas e pomares podem apresentar interferência direta na cultura, como redução na produtividade, redução na qualidade do produto colhido, disseminação de pragas e doenças e dificuldade de realizar tratamentos culturais e colheitas. Dentre os métodos de controle de plantas daninhas, o método preventivo deve ocorrer de modo constante. Assinale a alternativa que lista os métodos preventivos de controle de plantas daninhas.

- a) Uso de mudas e sementes isentas de propágulos de plantas daninhas, limpeza rigorosa de máquinas e implementos após o uso em áreas infestadas e limpeza das margens de cercas e estradas.
- b) Uso de mudas e sementes isentas de propágulos de plantas daninhas, limpeza rigorosa de máquinas e implementos após o uso em áreas infestadas, limpeza de margens de cercas e estradas e uso frequente de herbicida não seletivo.
- c) Limpeza rigorosa de máquinas e implementos após o uso em áreas infestadas, utilização de plantas de cobertura e limpeza de margens de cercas e estradas.
- d) Limpeza rigorosa de máquinas e implementos após o uso em áreas infestadas, utilização de mulching e limpeza de margens de cercas e estradas.
- e) Uso de mudas e sementes isentas de propágulos de plantas daninhas, limpeza rigorosa de máquinas e implementos após o uso em áreas infestadas e solarização.

33. O fungo *Erysiphe quercicola*, parasita obrigatório do cajueiro, é o mais relevante na cajucultura. Promove danos à produção de castanha e à qualidade do pedúnculo. Os sintomas são observados nas folhas, nas flores, nos maturis, nos pedúnculos e nas castanhas. O sintoma característico é um revestimento branco, assemelhando-se a um pó inicialmente branco, tornando-se acinzentado quando os órgãos atacados atingem a maturidade. O controle pode ser feito com pulverizações com produtos à base de enxofre no começo da floração, e a frequência de aplicação dependerá do monitoramento semanal. Assinale a alternativa que denomina esta doença fúngica no cajueiro.

- a) Antracnose.
- b) Oídio.
- c) Resinose.
- d) Mofo-preto.
- e) Míldio.

34. Visando à conservação de hortaliças por meio de tratamento térmico, há uma técnica que proporciona inativação enzimática (permitindo reduzir perdas de qualidade do produto durante o período de armazenamento), uniformidade na cor das hortaliças e melhor textura final. Assinale a alternativa que remete a este tratamento térmico.

- a) Cozimento.
- b) Branqueamento.
- c) Pasteurização.
- d) Esterilização.
- e) Congelamento.

35. O referido equipamento deve ser utilizado no laboratório quando há necessidade de manipulação de substâncias perigosas que produzem vapores, partículas ou líquidos em quantidades e concentrações perigosas:

- a) capela de exaustão.
- b) espectrofotômetro UV-Vis.
- c) forno mufla.
- d) banho termostatizado com circulação.
- e) Destilador.

36. “O planejamento é uma atividade pela qual o homem, _____ em _____ e através da _____ e do controle consciente do meio ambiente, procura _____ certos fins já anteriormente por _____ mesmo especificados.” Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- a) agindo, conjunto, manipulação, atingir ele.
- b) agindo, individualmente, ação, observar, ele.
- c) agindo, conjunto, ação, atingir, ele.
- d) restringe-se, individualmente, manipulação, observar, ele.
- e) restringe-se, conjunto, manipulação, atingir, ele.

37. As viroses compõem o maior entrave à implantação da cultura do mamoeiro, por causa da dificuldade do seu controle e da necessidade de migração que elas impõem a essa cultura. São empregados vários princípios de controle das viroses, sendo a imunização uma das mais eficientes. Ela visa:

- a) à prevenção da doença pela fuga em relação ao patógeno e/ou às condições ambientais mais favoráveis ao seu desenvolvimento.
- b) à eliminação completa de um patógeno de uma região.
- c) ao uso de variedades resistentes e tolerantes.
- d) à proteção, prevenção do contato direto do patógeno com o hospedeiro.
- e) à prevenção da entrada e estabelecimento de um patógeno em uma área isenta.

38. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as etapas de implantação e manejo florestal plantado.

- a) Planejamento, definição da espécie, definição do local, aquisição das mudas, plantio, proteção, desramas e desbaste.
- b) Planejamento, definição do local das estradas, preparo da área, aquisição das mudas, plantio, proteção, desramas e desbaste.
- c) Planejamento, definição da espécie, preparo da área, aquisição das mudas, plantio, proteção, desramas e desbaste.
- d) Definição da espécie, preparo da área, aquisição das mudas, plantio, manejo de plantas daninhas, desramas e desbaste.
- e) Definição da espécie, definição do local, preparo da área, aquisição das mudas, plantio, controle de insetos, desramas e desbaste.

39. A degradação física refere-se à perda ou transformação das propriedades físicas do solo, através da ação natural ou antrópica, levando à redução na sua capacidade produtiva. Neste sentido, são exemplos de degradação física, **EXCETO**:

- a) selamento superficial.
- b) compactação e adensamento.
- c) remoção de nutrientes pelas culturas
- d) erosão.

e) voçorocas.

40. Com relação ao fósforo no solo, analise as afirmações abaixo:

I - Quanto mais ácido e quanto menor o teor de argila, maior é a capacidade de fixação de fósforo no solo.

II - A baixa disponibilidade desse nutriente nos solos brasileiros, associada à sua alta fixação, tornam o fósforo o nutriente mais aplicado via adubação nos solos do Brasil.

III - Depois do nitrogênio, o fósforo é o nutriente com maior mobilidade no solo.

IV - A utilização de fontes fosfatadas solúveis deve ser feita após a devida reação do calcário, quando a calagem também for necessária.

V - Apesar de ser o macronutriente menos exigido pelas plantas, é aquele normalmente aplicado em maiores quantidades.

Assinale a opção que apresenta apenas afirmativas CORRETAS.

- a) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) As afirmativas I, II, III, IV e V são verdadeiras.